УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

« Тихоновский

детский сад «Бедочка»

Ф.Ф.Хамидулдина
Приказ № 190.2

от «31»августа 2021 года

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тихоновский детский сад «Белочка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» Менделеевского муниципального района на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами для ДОО СанПин 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013г;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Региональными документами:

- «Закон РТ «Об образовании» Закон РТ от 9 июля 2012 г. № 43 "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании"
- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО и Н РТ №4886/8 от 05.08.2008 г.;

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тихоновский детский сад «Белочка»;
- Образовательная программа МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом специфики дошкольного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка», разработанной на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (введен приказом МО и РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014;
- Региональной программы дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой, 2012г;
- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Л.А. Шарипова, Р.С. Исаева, «Хэтер», 2011)

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 40% общего времени занятий.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ООД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ООД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе не более 10 минут
- во второй младшей группе не более 15 минут
- в средней группе не более 20 минут
- в старшей группе не более 25 минут
- в подготовительной группе не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,3 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 мин. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- -организованная образовательная деятельность;
- -совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность

Организованная образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- 1.1. Социально-коммуникативное развитие;
- 1.2. Познавательное развитие;
- 1.3. Речевое развитие;
- 1.4. Художественно-эстетическое развитие;
- 1.5. Физическое развитие.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, объединяя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Образовательная деятельность детей в режиме дня. Совместная деятельность взрослого и детей – деятельность, которая осуществляется помимо ООД в блоке совместной деятельности по образовательным областям.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;

Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Формирование у детей положительного отношения к труду.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СанПин 2.4.1.3049-13:

	До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД	8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
СанПиН 2.4.1.3049- 13(максимум)	1,5 ч	2ч. 45 мин	4 ч.	6 ч.15мин	8 ч 30 мин

Вариативная часть.

В соответствии с "Законом о государственных языках Республики Татарстан" и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО РТ №4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение родному (татарскому) языку ведется по «Учебнометодическому комплекту обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой,. Шаеховой

В младших группах работа по НРК(национально-региональный компонент) реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В соответствии с Методическими рекомендациями в первой и второй младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомления с художественной литературой;

В соответствии с Методическими рекомендациями, начиная со старшей группы, вводится обучение детей татарскому языку.

На основе Учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Учебный план образовательной детской деятельности МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» на 2021-2022 учебный год

1	Инвариантная	Виды ООД					
1	(обязательная)	Bilder o od		_			
	часть		1мл. гр	2 мл.гр	Ср.гр.	Ст. гр	Под.гр
	14012		Количество часов в неделю				
1.	Познавательное		2	2	2	2	3
1	развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
		Ознакомление с	1	1	1	1	1
		окружающим миром					
		Познавательно-	р/м	р/м	р/м	р/м	р/м
		исследовательская		-			
		(конструктивная)					
		деятельность					
1.	Речевое развитие		1	1	1	2	2
2	-	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте				1	1
		Чтение худ.литературы	р/м	р/м	р/м	р/м	р/м
1.	Социально-	Развитие первичных	р/м	р/м	р/м	р/м	р/м
3	коммуникативное	представлений об					
	развитие	окружающем мире,					
		предметно-					
		исследовательская					
		деятельность					
1.	Художественно-		4	4	4	5	5
4	эстетическое						
	развитие						
	Художественно-	Музыка	2	2	2	2	2
	эстетическое						
	развитие						
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.	Физическое		3	3	3	3	3
5	развитие						

	Физическое	Физкультура	3	3	3	3	3
	развитие						
	ИТОГО		10	10	10	12	13
	Вариативная						
	часть						
2.	Национально-					2	2
	региональный						
	компонент						
	(ООД по						
	татарскому/родном						
	у языку)						
	ВСЕГО		10	10	10	14	15

Продолжительность образовательной деятельности

		ogommittenensers oopt		~ ~		
Возраст, группы						
1 младшие (до 3)	2 младшие (от 3 до 4) гр	Средние (от 4 до 5)	Старшие (от 5 до 6)	Подг.к школе (от 6 до7)		
8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут		

Количество времени, затраченного в неделю на организованную образовательную деятельность

1 младшие (с 2 до 3)	1 младшие (с 2 до 3) 2 младшие (с 3 до 4) Средние (с 4 до 5) Старшие (с 5 до 6)				
10 - 1 ч 30 мин	10 – 2 ч. 30 мин	10 – 3ч.20мин	14 – 5 ч. 50 мин	15-7ч.30мин	